**Конспект занятия по математике в средней группе на тему: "В поисках сюрприза"**

**Воспитатель: Баженова Т.А.**

***Интегрированное занятие  по математике в средней группе***

***Тема: «В поисках сюрприза».***

**Задачи:**  
1.   Закрепить умение в счете до 5  
2.  Закрепить знание детей о геометрических фигурах  
3.  Закрепить название частей суток  
4.  Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги  
5.  Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.  
**Развивающие:** продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;  
**Воспитательные:** продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Материал.** Воздушный шарик, мячи, ящик, картинки с изображением части суток, чудесный мешочек с геометрическими фигурами, альбомные листы бумаги ½, простые карандаши.

**Ход занятия.**

В группу залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что такое? (конверт)  
– Давайте откроем конверт и посмотрим, что там? (воспитатель открывает конверт, там лежит письмо). Письмо нам прислал Незнайка, сейчас мы его прочтем (воспитатель читает письмо).  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня,  я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если выполните мои задания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит сюрприз. Вы готовы! Тогда удачи! Даю подсказку:  
"Мячики лежат в ящике, а ящик у окошка".  
(Дети находят ящик с мячами, на каждом мячике цифра, а цифры, соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить). По ходу всего путешествия ребята достают мячи и выполняют задания. А давайте посчитаем мячи, сколько же заданий нам нужно (дети считают).  
  
**Задание 1.**

Воспитатель: Наше первое задание.

**Игра «Закончи предложение**»

Слон большой, а мышка …(маленькая)

Подушка мягкая, а стол … (твердый0

Дерево высокое, а трава … (низкая)

Река широкая, а ручей … (узкий)

Лед холодный, а огонь … (горячий)

Пол внизу, а потолок … (наверху)

Гольфы длинные, а носки… (короткие)

Стул большой, а стульчик… (маленький)

Ветка дерева тонкая, а ствол… (толстый)

**Задание 2**

**Игра « Когда это бывает?»**

 ( сюжетные картинки на мольберте)

Воспитатель: Ой, а здесь, ребята, загадки.  
Воспитатель: Знаете ли вы части суток?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

Загадка:

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

    Там игрушек много столько-

     Зайчиков и мишек.

     Все детишки в сад идут.

     Это время как зовут?

                                        (утро)

- Подберите картинку для этого времени суток.

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

     Солнце в небе ярко светит.

     Погулять выходят дети.

     Погулять и вы хотите?

     Время это назовите! (день)

- Подберите картинку для этого времени суток.

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Скоро солнышко садится,

     Небо потемнело.

     Все закончили трудиться,

     Отложили дело.

     Всех детей домой ведут.

     Это время как зовут?

                                        (вечер)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

     В небе звёздочки зажглись.

     Все в кроватки улеглись.

     Засыпают сын и дочь.

     Что за время это?

                                     (ночь)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

- Почему ты выбрал эту картинку?

- Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь)

**Задание 3**

**Игра «Осенние листочки»**

(Ориентировка на листе бумаги)

Дети стоят возле столов, у каждого ребенка большой зеленый лист бумаги и один листочек. Воспитатель просит детей выполнить задание.

-Зеленый лист – это лужайка. Подул ветер, сорвал листочек, он упал прямо в середину.

- А ветер все дует и кружит листочек, вот понес его вправо, потом вниз, влево, вверх и снова в середину (дети выполняют задание).

**Физкультминутка**

Мы сначала будем топать,  
А потом мы будем хлопать,  
А потом мы повернемся,  
И все вместе улыбнемся.

**Задание 4**

**Игра «Волшебный мешочек»**

Дети достают из мешочка геометрические фигуры по одной, называют и приводят примеры, на что они похожи.

**Задание 5**

**Нарисуй рисунок « Превращение овалов»**

У детей на столах лежат листы бумаги с нарисованным силуэтом овала, им предлагается дорисовать свой рисунок.

-Посмотрите, что у вас нарисовано на бумаге? (ответы детей).

-Правильно овал. Что у нас бывает овальным? (ответы детей)

-А сейчас каждый дорисует свой овал, нарисует рисунок (дети приступают к работе). В конце рассматривают рисунки детей, у какого что получилось.

- Молодцы, ребята получились красивые рисунки.

**Итог**. Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми