

## СВОДНЫЕ КАРТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Дата заполнения: 20.05.2017г.

Ф.И.О. ответственного \_\_\_\_\_

*Аляба*

Аляба З.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 24 ребёнка. Вос-ли: Тасьманова О.Р., Баженова Т.А.	В – 8 С – 15 Н - 1	В – 8 С – 13 Н - 3	В – 10 С – 12 Н - 2	В – 9 С – 12 Н - 3	В – 9 С – 12 Н - 3	В – 7 С – 13 Н - 4	В – 9 С – 12 Н - 3	В – 7 С – 16 Н - 1	В – 12 С – 12 Н - 0	В – 36% С – 53 Н - 11

## СВОДНЫЕ КАРТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Дата заполнения: 21.05.2018г.

Ф.И.О. ответственного \_\_\_\_\_

(подпись)

Гавричкова Л.В.

(расшифровка подписи)

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Младшая группа (3-4 года). 25 детей. Вос-ли: Баженова Т.А., Конева Н.Я.	В – 8 С – 13 Н - 4	В – 12 С – 10 Н - 3	В – 10 С – 12 Н - 3	В – 7 С – 14 Н - 4	В – 6 С – 15 Н - 4	В – 5 С – 17 Н - 3	В – 7 С – 16 Н - 2	В – 7 С – 16 Н - 2	В – 9 С – 16 Н - 0	В-36% С – 53 Н -11

## СВОДНЫЕ КАРТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Дата заполнения: 24.05.2019г.

Ф.И.О. ответственного \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Гавричкова Л.В.

(расшифровка подписи)

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Средняя группа (4-5 лет), 25 детей Вос-ли: Баженова Т.А., Конева Н.Я.	В – 8 С – 14 Н - 3	В – 7 С – 15 Н - 3	В – 11 С – 12 Н - 2	В – 12 С – 11 Н - 2	В – 10 С – 13 Н - 2	В – 10 С – 14 Н - 1	В – 11 С – 12 Н - 2	В – 10 С – 15 Н - 0	В – 11 С – 14 Н - 0	В – 40% С – 52% Н - 11